



# 雪花裡的綠色承諾： 耶誕夜的永續冒險

文／何昕家 國立臺中科技大學

在一個寒冷的耶誕夜，小明緊貼著窗戶，雙眼閃閃發亮的看著外面飄落的雪花，心中充滿了對耶誕老人的期待。

「小明，該睡覺了！」媽媽溫柔的提醒。

「再等一下嘛！我想看看耶誕老人！」小明拜託道。媽媽笑著同意讓他再等十分鐘，但提醒他：「耶誕節不僅僅是收到禮物呵！」



小明點點頭，繼續望著窗外。突然，他看到一個紅色的身影在雪地上移動。「是耶誕老人嗎？」小明揉了揉眼睛，驚訝的看著那越來越近的身影，「耶誕老人真的來了！」

激動的小明躡手躡腳地溜出房間，飛快地跑到院子裡。耶誕老人正往隔壁家的煙囪放禮物。小明壓低聲音喊道：「耶誕老人！」

耶誕老人轉過身來，露出溫暖的笑容說：「小朋友，這麼晚還沒睡？」

「我想看看您會給我帶來什麼禮物。」小明有些不好意思的說。

耶誕老人摸了摸鬍子，神祕的說：「我今年帶來的是一份特別的禮物，不是玩具，而是一次奇妙的旅程。你想跟我一起去看嗎？」小明興奮的點點頭。耶誕老人拍拍他的肩膀，突然間，四周的景象改變了。

## 驚人的發現

小明發現自己站在一座巨大的垃圾山前。空氣中散發著難聞的氣味，破碎的玩具、舊衣服和各種電子產品堆得如山高。

「這是...哪裡？」小明皺起眉頭問道。



耶誕老人嘆了口氣說：「這裡是地球上眾多垃圾場之一。你現在看到的這些東西，很多曾經是耶誕禮物，但很快就被丟棄了。」

小明驚訝的說：「可是...為什麼這些東西這麼快就被丟掉？」

耶誕老人解釋道：「現在的人們常常追求新的東西，舊的就隨意扔掉。這種快速消費的行為造成嚴重的浪費，並影響我們的環境。」

耶誕老人接著說：「你知道嗎？這些被丟棄的物品不僅浪費資源，還會對我們的地球造成嚴重的影響。這影響了聯合國制定的永續發展目標（SDGs）。」

「永續發展目標？那是什麼？」小明好奇的問。



耶誕老人說明道：「這是全世界共同努力要達成的17個目標，是為了讓我們的地球變得更好。比如這座垃圾場，影響了第12項目標「負責任的消費與生產」，因為我們沒有善用資源；也影響了第13項「氣候行動」，因為製造和處理這些垃圾都會產生溫室氣體。更糟的是，它還汙染了海洋和土地，危害第14項「水下生命」和第15項「陸域生命」。」

小明若有所思的點點頭，開始思考這個問題的嚴重性。

## 最好的耶誕禮物

「但是，每個人都有力量去改變這個情況。」耶誕老人接著說，「12月5日是國際志工日，是一個慶祝和鼓勵志願服務的日子。很多人會在這天選擇付出自己的時間和精力，為社會做一些有意義的事。」

小明的眼睛亮了起來：「那我也可以做些什麼嗎？」

耶誕老人點頭說：「當然可以！其實，最好的耶誕禮物就是成為一名志工，為需要幫助的人付出一份力量，為這個世界帶來改變。」話剛說完，小明猛然發現自己已回到房間。這一切像夢一樣，他揉揉眼睛，懷疑剛才耶誕老人是否真的有出現過。

隔天早上，小明興奮的跑到客廳，發現耶誕樹下並不像往年那樣堆滿禮物，取而代之的是一個小小的信封。打開一看，裡面是一張志工服務的報名表，還附著一張卡片，上面寫著：「最珍貴的禮物是改變世界的力量。」小明露出燦爛的笑容。他意識到，這正是耶誕老人送給他的特別禮物。

從那天起，小明開始關注環境保護，並和家人一起參與社區的永續實踐計畫，也在學校宣傳減少浪費的重要性。小明的故事在學校裡傳開，許多同學受到啟發，成立永續小組，定期參與淨灘和植樹等活動。

## 永續的未來

幾年後，小明成為了一名永續發展推動志工，經常到各個學校分享他的經歷，鼓勵更多的人關注永續發展。

每當有人問他為什麼這麼堅持於永續發展時，小明總是微笑著說：「這是我和耶誕老人的約定啊！」



### 【反思與行動】

當我們在慶祝耶誕節時，不妨想一想：


- 1.我們真的需要那麼多新玩具嗎？
- 2.我們如何減少浪費，更負責任的消費？
- 3.有什麼方式可以在享受節日的同時，也為社會做出貢獻？

最珍貴的禮物往往不是物質的東西，而是我們付出的愛心和行動。讓我們一起努力，為地球的永續發展貢獻自己的一份力量吧！

透過上面的故事，提供教師相關簡易教學活動作為促進永續發展與愛的行動。這些活動設計主要在幫助學生理解耶誕節的深層意義，並培養永續意識和社會責任感。教師可根據學生年齡和班級情況，選擇合適的活動進行調整和實施。

主題：耶誕節的新意義		適合階段：低年級
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 理解耶誕節不只是收禮物的日子。</li> <li>◆ 學習如何以永續和有意義的方式慶祝節日。</li> </ul>	
教學活動	(1)故事時間：講述「耶誕夜的永續冒險」故事。 (2)創意工作坊： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 用回收材料製作耶誕裝飾或禮物。</li> <li>■ 製作感恩卡片給家人或朋友。</li> </ul> (3)角色扮演：模擬送禮物給需要幫助的人的場景。 (4)歌曲學習：教唱一首關於分享和關愛的耶誕歌。	

主題：永續發展目標(SDGs)介紹		適合階段：中高年級
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解SDGs的基本概念。</li> <li>◆ 認識耶誕節消費行為與SDGs的關聯。</li> </ul>	
教學活動	(1)SDGs簡介：用簡單的語言和圖片介紹SDGs。 (2)說書人：講述「耶誕夜的永續冒險」故事。 (3)小組討論：討論耶誕節消費如何影響不同的SDGs。 (4)海報製作：設計宣傳SDGs的海報。	

主題：快速消費的影響		適合階段：高年級
活動目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 理解快速消費對環境的負面影響。</li> <li>◆ 學習負責任的消費行為。</li> </ul>	
教學活動	(1)影片欣賞：觀看關於快速消費影響的短片。 可運用康軒SDGs專區中「看影片學SDGs」的快時尚主題資源 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">   <small>看影片學SDGs</small> </div> (2)小組討論：透過耶誕節期間消費和垃圾產生的數據討論如何負責任的消費。 可參考的相關數據資料： <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.gwp.co.uk/guides/christmas-packaging-facts/">https://www.gwp.co.uk/guides/christmas-packaging-facts/</a></li> <li><a href="https://www.wastemanaged.co.uk/our-news/christmas/christmas-waste-facts/">https://www.wastemanaged.co.uk/our-news/christmas/christmas-waste-facts/</a></li> <li><a href="https://www.businesswaste.co.uk/christmas-waste/">https://www.businesswaste.co.uk/christmas-waste/</a></li> </ul> (3)换位思考：舉行「耶誕節禮物」的换位思考，讓學生了解禮物對於不同角色產生的影響。 (4)永續承諾：寫下個人的永續消費承諾。	

<b>主題：成為小小志工</b>		<b>適合階段：全年級</b>
<b>活動目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 了解志工服務的意義。</li> <li>◆ 學習如何成為一名小志工。</li> </ul>	
<b>教學活動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 志工故事分享：邀請志工來分享經驗。</li> <li>(2) 角色扮演：模擬不同的志工服務場景。</li> <li>(3) 校園服務活動：規畫幫助他人或組織的活動。</li> <li>(4) 感恩日記：記錄每天做的一件好事。</li> </ul>	

<b>主題：綜合實踐活動</b>		<b>適合階段：全年級</b>
<b>活動目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 將所學知識應用到實際行動中。</li> <li>◆ 培養團隊合作和創新能力。</li> </ul>	
<b>教學活動</b>	<p><b>【方案1】永續耶誕市集</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生設計和製作永續耶誕禮物。</li> <li>■ 舉辦義賣活動，收益捐給慈善機構。</li> </ul> <p><b>【方案2】綠色耶誕樹比賽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 用回收材料製作耶誕樹。</li> <li>■ 邀請家長和社區成員參與評選。</li> </ul> <p><b>【方案3】耶誕志工日</b></p> <p>組織全校性的志工服務日，包括社區清潔、探訪長者等活動。</p> <p><b>【方案4】永續發展創意競賽</b></p> <p>學生提出解決環境問題的創意方案，優秀方案可在學校或社區中實施。</p>	



**INTERNATIONAL**  
**VOLUNTEER DAY**  
 FOR ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT  
 ————— DECEMBER 05 —————