



# 人類為何談永續？

## 從12月重要節日談起

文／何昕家 國立臺中科技大學

談到「永續發展」，普遍都會有一個疑惑就是：人類為何要關注永續？而人類關注永續的目的為何？從聯合國2015年提出永續發展目標與2030議程中，提到人類關注永續基於國際人權標準的發展願景，將「平等」和「非歧視」視為核心價值。這不僅包括經濟和社會權利，還包括公民、政治、文化權利以及發展權。

在即將到來的世界愛滋病日(12/1)、國際殘疾人日(12/3)和世界人權日(12/10)這些重要的節日中，我們能深化和永續發展目標的連結。以下說明上述三個重要的日子與相關SDGs的關聯及我們可做的行動：

### 一、12月1日 世界愛滋病日

#### 【配合指標】

#### ▪ SDG 3良好健康與福祉：

在世界愛滋病日，我們關注SDG 3中有關愛滋病防治的目標。透過提供普及的健康保健和促進愛滋病防治知識的傳播，將有助於達成目標。

#### ▪ SDG 10減少不平等：

努力消除對愛滋病患者的歧視，符合SDG 10減少不平等的理念。

#### ▪ SDG 17夥伴關係：

夥伴關係在此至關重要，需要各界攜手合作，共同應對愛滋病的挑戰。

#### 【我們可做的行動】

- 1.融入健體領域：在康軒健康與體育五上第一單元介紹愛滋病相關內容，學生可以學習有關愛滋病的健康教育知識，提高對健康議題的認識，包括愛滋病的預防、治療和消除對患者的歧視。



2.支持愛滋患者：透過社區活動或支持機構，師生可以參與幫助愛滋患者的行動，促進社區對愛滋病的理解和支持。

## 二、12月3日 國際殘疾人日

### 【配合指標】

#### ▪ SDG 4優質教育：

提供平等教育的機會和在校園建構無障礙環境，可實現SDG 4的目標。

#### ▪ SDG 10減少不平等：

確保殘疾人士的權利得到充分尊重和保障，實現SDG 10的目標，減少社會不平等。

#### ▪ SDG 11永續城市與社區：

SDG 11中建設包容、安全、永續的城市之理念對於殘疾人權利非常重要，應致力於提供無障礙的環境，使每個人都能參與社會活動。



### 【我們可做的行動】

- 1.改善無障礙環境：學生可以提出改善學校及社區內的無障礙環境建議，例如：改進校園設施，以確保殘疾人士能夠更輕鬆的參與各種活動。
- 2.主辦包容活動：舉辦相關活動以促進理解和尊重，例如：與殘疾人士分享經驗、展覽藝術作品或舉辦相關活動，讓學生可以理解與感同身受。

## 三、12月10日 世界人權日

### 【配合指標】

#### ▪ SDG 5性別平等：

性別平等不僅是倡議，更是重要的實踐，應致力於支持所有性別公平分配資源的理念和政策。

#### ▪ SDG 8尊嚴就業與經濟發展：

期待實現每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。



▪ **SDG 16和平正義與有力的制度：**

在世界人權日，我們突顯SDG 16中關於人權和人類尊嚴的核心價值。推動法治、正義和平等，建立一個更加包容和公正的社會，以實踐永續發展目標的理想。

**【我們可做的行動】**

- 1.人權教育：學校可以規畫人權教育課程，教導學生有關人權、平等和正義的價值觀，培養他們成為具有社會責任感的公民。
- 2.倡導正義：學生可以透過撰寫文章、參與社區活動，發聲支持正義事務，提倡法治和平等等。

透過以上引導，期待師生深刻理解**世界愛滋病日**、**國際殘疾人日**和**世界人權日**與永續發展目標的關聯，啟發他們在日常生活中實踐公平、包容、關懷，真實體現永續發展的價值。國小師生透過日常生活的積極參與，不僅是理論上的支持，更能成為永續發展的實踐者，為社會的進步和改變做出貢獻。這種教育模式不僅教導知識，更培養了孩子們成為關心社會、積極參與解決問題的公民。

永續發展是全球的使命，我們追求平等、非歧視、人權、不讓任何一個人落後以及性別平等等普世價值，期待打造公正、包容、寬容、永續的未來。

