

給小朋友的話



這支影片要帶我們了解現代社會面臨的一些問題，這些問題也與 2015 年聯合國宣布的「永續發展目標 (SDGs)」有關，SDGs 是一個特別的計畫，你可以把它看成是一張地圖，指引我們該怎麼做，才能保護地球，並確保地球上的每個人都能過好日子。

這張地圖上有 17 個目標，每個目標都很重要。所以，SDGs 就像是一個大家一起努力的計畫，只要我們願意做一些小小改變，就能實現這些目標，讓地球變得更好！



認識影片中的 SDGs



潔淨水與衛生



負責任的消費與生產



影片連結

「這款 APP」連唐鳳都說讚！喝水也能減少千萬支寶特瓶變垃圾

自備水瓶、拒絕購買瓶裝水，可以促進 SDG12 的實現。同時，我們提供一個飲水的供需平臺，使人們更容易找到飲用水，從而達到 SDG6 的目標。影片中詳細描述了塑膠瓶對環境的不良影響，並融合了科技創新和循環經濟的理念，將傳統文化中的路邊奉茶轉變為線上的飲水地圖，以便媒合供水者與需求者，降低找水喝的難度，讓每個人都能輕鬆取得安全的飲水。這不僅有助於減少塑膠瓶的使用，還能避免對河川和海洋的汙染。

塑膠瓶的製程及回收過程耗費大量水和能源，因此有必要讓學生明白減少使用的重要性，以避免資源浪費。推動環保行動的目的是要深入了解人們無法採取行動的困難之處，並透過創意的方式轉變這種困難，激勵大家積極參與，實現更加可持續的社會和環境發展。



想要知道更多 SDGs 的相關訊息，可以掃一下 QR_Code 呵！



「這款 APP」連唐鳳都說讚！喝水也能 減少千萬支寶特瓶變垃圾

設計者：莊潔

1. 看完影片之後，想一想，下列哪些與「購買瓶裝水」有關？哪些與「自備環保杯裝水」有關？連上看。

通常只使用一次，
製造、回收都需
耗費能源。

清洗乾淨後可
重複使用，節省
地球資源。

很容易買得到，
馬上就能喝到
水。

喝完後，需要再
找地方裝水。

購買瓶裝水

自備環保杯
裝水

2. 影片中出現了好幾個驚人的數字，請將下列的四個數字填入空格之中。

50 億

10 億


4

95

- (1) 臺灣一年大約生產 _____ 個塑膠瓶(瓶裝水、茶、飲料)
- (2) 臺灣資源回收做得好，約有百分之 _____ 的飲料空瓶會回到資源回收廠。
- (3) 每個自備環保杯，臺灣每年將可省下 _____ 個裝水的塑膠瓶，省下製造及回收時消耗的地球資源。
- (4) 減塑寶，包含：筷、杯、碗、袋(環保筷、水壺、餐具、便當盒、購物袋)。

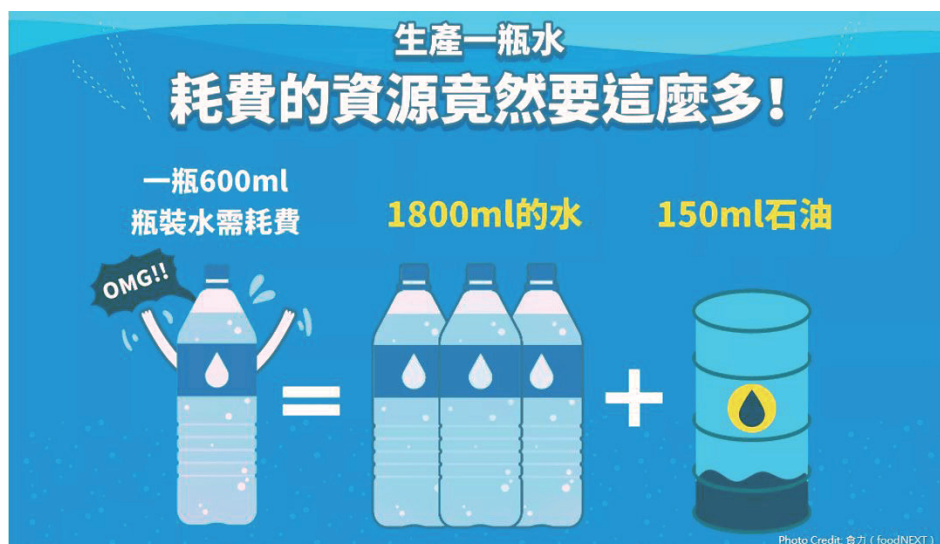
3. 「奉茶行動」的發起人黃暉程先生，發現若要推廣使用環保杯、自備水瓶，需幫大家「找水喝」。以平板或手機下載「奉茶行動」APP，打開地圖，看看住家、學校附近哪裡有奉茶點。說說看看，你還知道鄰近的社區有哪裡可以方便裝水？可以請師長登入在地圖之中。

「回收」好，
「不用」更好！



塑膠瓶怎麼來？去哪裡？

製造塑膠瓶需耗費非常多的水和石油，即使做了回收，再利用的每一個步驟製程也都需要花費地球資源和相當多的能源，因此自備水瓶，還是最環保！



資料來源：<https://www.thenewslens.com/article/81536>

一起看看「從廢寶特瓶變成衣服」！原來塑膠瓶可以變成衣服，是很酷的事。不過，更重要的是從源頭就開始減少使用塑膠。大家一起努力，從減少塑膠做起，保護我們的地球吧！





SDGs 與我們的距離

1. 你會帶水壺到學校嗎？你會使用學校的飲水機嗎？與同學分享你家中飲用的水，怎麼來的（例如：購買瓶裝水、加水站、過濾水、自行煮開水……）？

2. 請將下列三個詞排序填入括號中。

重複使用 reuse

減量 reduce

回收 recycle

3R : () → () → ()

想一想，說說看看，這三個 R 先後排序的原因，這樣的順序有什麼樣的意義？

3. 塑膠瓶如果流到河中或海裡，可能會有什麼影響？我們要如何避免這樣的事情發生呢？



我們還可以這樣做……

回收 ≠ 環保

現在你知道即使使用回收也會消耗能源和水資源，甚至產生汙染，所以最好是用「不要」。備好你的水壺，能裝水的地方比你想像中的多。

從自身做起

環保是一種選擇。你可以選擇帶著水瓶出門，即使購買飲料，也可以使用環保杯。算一算，當你願意這樣做時，每個月可以省下多少塑膠瓶。

說服

你的影響力比你想像中的還要大。尤其是你很清楚使用塑膠瓶的壞處，使用環保杯也沒什麼困難。隨著更多人願意行動，將會有愈來愈多的人加入這個行列。

淨灘

除了減少使用塑膠瓶，減緩製造對環境的壓力。你可以和家人一同參與淨灘活動，把不屬於大自然的垃圾撿回來，重新變成可利用的資源。



影片連結：「這款 APP」連唐鳳都說讚！喝水也能減少千萬支寶特瓶變垃圾