

SDGs 永續教育

本主題帶領孩子認識米製品，並從中體認到珍惜食物，該內容扣合SDG2的內涵。

2
ZERO
HUNGER



目標 2 消除飢餓

消除飢餓、達到糧食安全、改善營養和推動永續農業。

重要性：全球有 7.95 億飢餓人口，預計 2050 年將增加 20 億人口，為滿足全人類營養需求，全球糧食和農業系統必須做出變革。

聯合國目標內涵

聯合國糧食及農業組織(FAO)定義「飢餓」為每天攝入少於1,800千卡的熱量，這是每個人健康生活的最低要求，目前全球約有8.15億的飢餓人口。身體適應長期缺乏食物，減輕體重和身體機能下降時，就會營養不良，而在全球仍有7.95億人口營養不良，預計到2050年，將擴增至20億人口。

臺灣教育脈絡

在臺灣的教育脈絡中，食農教育與此目標最貼近，藉此認識從產地到餐桌、從生產端到消費端等相關知識，培養良好飲食習慣，進而深化國民對國產農產品、飲食及農業文化的認同與支持，增進國民健康。

與課程的關聯

本主題帶領孩子認識生活中的米製品，經由一系列的學習活動，期待孩子能知道珍惜食物的重要性，並於生活中身體力行。延伸活動帶領孩子發現並不是每個人都有充足的食物，反思自己平日的飲食習慣是否有浪費的行為，能如何改善？進而在日常生活中實踐SDG2消除飢餓的精神。

相關補充

【溫度】資源不浪費，台灣無飢餓——台灣全民食物銀行

<https://www.youtube.com/watch?v=TZEqTVZ9sjM>

提問與反思

- 1.你知道我們吃的米是如何來的嗎？
- 2.全世界各地方人們的主食都是米食嗎？
- 3.每個人都有足夠的食物可以吃嗎？
- 4.我們可以怎麼珍惜食物，並幫助飢餓的人呢？

生活中的行動

- 1.購買需要且分量適量的食物，並全部吃光，不浪費食物。
- 2.將品質良好，但自己和家人不需要的食物送至食物銀行，提供給需要的人。
- 3.行有餘力的話，和家人一起捐款支持致力解決飢餓問題的組織。

行動實例分享

- 1.讓食物銀行 遍地開花

https://udn70.udn.com/wish/equality_6

- 2.孩子的肚子不能等！台灣「食物銀行」將營養補充包送往偏鄉學校，為學童帶來營養均衡的美味。

<https://www.seinsights.asia/article/7135>

- 3.讓醜蔬果在廚藝教室重生！「Food Shift」走入貧窮社區，以烹飪課程培育居民一技之長

<https://www.seinsights.asia/article/7518>